








«САМЫЙ БОЛЬШОЙ УРОК В МИРЕ»

| Название | Классы | Текстовая часть отчета | Фотоотчет |
|--|--------|--|--|
| Выставка рисунков «Наша планета -Земля» | 5-9 | Ребята приняли активное участие в конкурсе рисунков и поделок. |  |
| Выставка поделок «Загадки вселенной» | 1-4 | |  |
| Классные часы: «Толерантность -путь к миру!» | 1-4 | <p>На классном часе познакомили обучающихся с понятием "толерантность", "толерантный путь", "интолерантный путь", критериями толерантности и как проявляется интолерантность в нашей жизни. В ходе классного часа ребята прошли тест на толерантность. В заключении пришли к выводу, что наша земля – это место, где мы можем любить друг друга, соблюдать традиции и продолжать историю Планеты Толерантности. Классный час помог ребятам разобраться в своём отношении к людям, сверстникам и понятию толерантности.</p> |     |
| «И мир будет правильный» | 5-7 | <p>Классный час построен на притче. Главная задача классного часа раскрыть «Какого назначение человека?». Если человек делает нравственные поступки, то и мир будет ему отвечать тем же. Прежде чем пытаться изменить мир, нужно начать с себя. Ребята активно обсуждали</p> |  |

| | | | |
|--|---------------|--|---|
| | | <p>проблему назначения человека и пришли к выводу, что их первоочередная задача - начать хорошо учиться.</p> |  |
| <p>«Самый большой урок мира» Демонстрация и обсуждение мультфильма</p> | <p>8-11кл</p> | <p>После просмотра специально созданного мультфильма о нашей планете, о ее проблемах и о том, как мы можем ей помочь, ребята бурно обсуждали причины и предлагали свои идеи, пути решения. Тема классного часа была актуальна и интересна, поэтому каждый из учащихся высказывал свое мнение, активно участвовал в дискуссии. Также учащимися были обсуждены темы: «Как образование может помочь достижению общемировых целей», «Инклюзивное общество», «Инклюзивное образование».</p> |  |